



امتحان مادة : التربية الإسلامية

للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (١٦ درجة)

(أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ إلى

قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

١٢/

(ب) اكتب حديث " التحذير من الشبهات " بسنده وامتته .

٤/

السؤال الثاني:

(أ) - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١- قال تعالى : ﴿ وَأَتُوا بِهٖ مُتَشَبِهًا ﴾ نوع المد في كلمة ﴿ بهٖ ﴾ :

أ- متصل. ب- عوض. ج- منفصل. د- صلة صغرى.

١/

٢- قال تعالى : ﴿ طَسَرَ ﴾ الحرف الذي يمد مدا طبيعيا هو :

أ- الطاء فقط. ب- السين فقط. ج- الميم فقط. د- السين والميم.

١/

٣- الآية التي يكون فيها المد صلة كبرى هي :

أ- ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ ب- ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾

ج- ﴿ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا ﴾ د- ﴿ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾

١/

٤- تمد كلمة ﴿ الصيف ﴾ في قوله تعالى : ﴿ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴾ بمقدار حركتين لأنها:

أ- مد بدل. ب- مد عوض. ج- مد صلة صغرى. د- مد لين.

١/

(ب) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- " اخبار القرآن بحقيقة اثبتها العلم التجريبي لاحقاً " تعريف للإعجاز

١/

٢- وصلت رسالة النبي ﷺ إلى ملكي عمان عبد وجفير ابني الجلندي سنة للهجرة .

١/

٣- حكم الإشتراك في مؤسسة مع إشتراك المشاركة في الربح دون الخسارة يعد

١/

٤- من التدابير الوقائية التي اتخذتها الشريعة لحماية الفرد والمجتمع وتشير إليها الآية: ﴿ قُلْ

لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾

الحث على

١/

المادة : التربية الإسلامية الصف : العاشر الدور : الثاني - الفصل الدراسي : الثاني.
العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع / السؤال الثاني:

٥- يرشدني قول النبي ﷺ : " ولولا أني أخرجت منك ما خرجت " عند خروجه من مكة المكرمة إلى قيمة

١/

٦- تعلمت من قصة الشيخ درويش المحروقي عندما وجد حبة قمح بين خاتمه وإصبعه فأرجعها للتاجر الذي اشترى منه إلى قيمة

١/

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

١- مازن بن غضوبة صحابي عماني من أهل صحار ، وفد إلى المدينة المنورة في السنة السابعة للهجرة ، وأعلن إسلامه. (.....).

١/

٢- الغلو: هو الزيادة على ما يطلب شرعا أو تجاوز الحد. (.....).

١/

٣- يشير قوله تعالى: ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ إلى تنظيم علاقة الأفراد بربهم. (.....).

١/

٤- مناداة كبار السن بالفاظ يحبونها مثل (يا عم) يعتبر من صور الرعاية النفسية لكبار السن. (.....).

١/

٥- قال تعالى : ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ توجهنني الآية إلى قيمة القدوة. (.....).

١/

٦- يرشدني قول النبي ﷺ : (انصر أخاك ظالما أو مظلوما) إلى حق من الحقوق التي تضمنتها الوثيقة النبوية هو حق الحرية. (.....).

١/

يتبع في الصفحة ٤/

تابع / السؤال الثاني:

(د) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١/

١- أركان الوقف في الإسلام هي: الواقف، الموقوف، الموقوف عليه، و

١/

٢- يرشدني قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (٢٣) إلى وجوب الوالدين.

١/

٣- قال تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوهُمَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا ﴾ يحذرنا الله تعالى في الآية من أكل مال

١/

٤- أساء زميلك الظن برجل وامرأة يتحدثان ، فإن توجيهك له من خلال قصة النبي الكريم مع الرجلين وقوله لهما: (على رسلكما فإنها صفة بنت حيي) أن يبتعد عن

السؤال الثالث :

(أ) ١- اذكر نوعين من أنواع المد التي تمهد بسبب الهمزة .

١/

٢- علل : تسمية مد العوض بهذا الاسم .

١/

(ب) يعتبر الوقف من الأعمال التي تقرب إلى الله تعالى ، وتساعد في بناء مجتمع أفضل .
عرف الوقف شرعا .

٢/

(ج) الحفاظ على أموال اليتيم واجب ، أوجبه الله تعالى على الأوصياء سواء كان ميراثا أو هبة أو راتبا يخصص له من قبل الدولة . استدل بدليل من القرآن الكريم على ذلك.

٢/

(د) ما الحكمة من جعل الناس في هذه الحياة خلائف في الأرض يخلف بعضهم بعضا ؟

٢/

السؤال الرابع :

(أ) وجدت طعاما على طاولتك المدرسية ، ولا تعلم صاحبه.

١- ما التصرف الصحيح في هذا الموقف أتأكله أم تتركه ؟

١/

٢- علل إجابتك .

١/

(ب) تعرفت على أحد الأشخاص في شبكات التواصل الاجتماعي ، وطلب منك معلومات بطاقة والدك المصرفية ، ليقبل صداقتك . أمامك خياران إما قبول الصداقة أو رفضها .

١- أيهما تختار ؟

١/

٢- لماذا؟

١/

(ج) وجدت زميلك اليتيم منعزلا في الفسحة المدرسية عن زملائه لشعوره بالدونية والنقص بسبب يتمه . ما نصيحتك له في ضوء دراستك لواجبات اليتيم؟

٢/

(د) كيف توظف قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ في حياتك لتنال مرضاة الله؟

٢/

السؤال الخامس :

(أ) صنف النصوص القرآنية التالية حسب نوع الإعجاز (البياني-التشريعي-العلمي-الغبي):

م	النص القرآني	نوع الإعجاز
١-	﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾	
٢-	﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ ﴾	
٣-	﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلًا لِيَأْتِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴾	
٤-	﴿ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُحْلِقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ ﴾	

٢/

(ب) أجبرت هند زميلتها مريم على بيع خاتمها الذهبي دون رضاها.

١- ما حكم هذا البيع؟

١/

٢- علل إجابتك.

١/

(ج) ما القيمة التي تستخلصها من قول الصديق رضي الله عنه لأهل عُمان (ولست أخاف عليكم أن تغلبوا على بلادكم ولا أن ترجعوا عن دينكم) ؟

٢/

(د) قال تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ استنتج من الآية الحق الذي ضمنه الإسلام لغير المسلمين .

٢/

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المادة : التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
مقالتي تذكر	١٦	١٢ درجات	<p>للمدارس ذات الفترة الواحدة :</p> <p>- مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ</p> <p>- وَلَا آذَنٌ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا</p> <p>- ثُمَّ يَنْتَهُمُ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٧﴾</p> <p>- أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَهَوُا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَمُودُونَ لِمَا نَهَوْا عَنْهُ وَيَنْتَجِبُونَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ</p> <p>- وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ</p> <p>- وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ</p> <p>- حَسْبُكُمْ جَهَنَّمُ يَصَلُّونَهَا فَيَنْسُ الْمَصِيرُ ﴿٨﴾</p> <p>- يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَتَنَجَّوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ</p> <p>- وَتَنَجَّوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٩﴾</p> <p>- إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا</p> <p>- وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ</p> <p>ملاحظة: كل جزئية بدرجة.</p>	(أ) القرآن الكريم	الأول (١٦) درجة

المادة : التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
مقالي تذكر	٦٣	٤ درجات	- عن النعمان بن بشير <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: "إن الحلال بين، وإن الحرام بين، / وبينهما مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس، فمن اتقى الشبهات، استبرأ لدينه وعرضه، / ومن وقع في الشبهات، وقع في الحرام، كالراعي يرعى حول الحمى، يوشك أن يرتع فيه، إلا وإن لكل ملك حمى، / ألا وإن حمى الله محارمه، إلا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، إلا وهي القلب". ملاحظة: كل جزئية بدرجة.	(ب) المهارات (حديث)	تابع السؤال الأول (١٦) درجة
موضوعي تطبيق	٢١ ٣٣ ٢٦ ٣٢	٤ درجات	١- (د) صلة صغرى . ٢- (أ) الطاء فقط. ٣- (ب) ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾ ٤- (د) لأنها مد لين. ملاحظة: كل جزئية بدرجة.	(أ) التجويد	السؤال الثاني (٢٠) درجة
تذكر	٥٠	١	١- العلمي .	(ب) المهارات	
تذكر	١٣٣	١	٢- ٨ هـ .		
فهم	١٠١	١	٣- حراما / غير جائز . تقبل أي من الصيغتين'		
فهم	٤٧	١	٤- الزواج / غض البصر . "تقبل أي من الإجابتين"		
تطبيق	١٠٩	١	٥- المواطنة.		
تطبيق	٦٧	١	٦- الورع / الزهد / الصلاح . تقبل أي من الصيغتين'		

المادة : التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
تذكر	١٣٧	١	١- كعب بن برشة.	(ج) المهارات	تابع السؤال الثاني (٢٠) درجة
تذكر	٧٥	١	٢- (٧).		
فهم	٧٠	١	٣- بيعضهم .		
فهم	١٢٦	١	٤- (٧).		
تطبيق	٨٠	١	٥- (٧).		
تطبيق	١١٢	١	٦- رفع الظلم.		
تذكر	١٠٣	١	١- الصيغة .	(د) القيم 'موضوعي'	
فهم	١٢٤	١	٢- بر / احترام / طاعة . تقبل أي صيغة		
فهم	١٢٢	١	٣- اليتيم.		
تطبيق	٦٥	١	٤- الظن / التهم / مواقف الريب . تقبل أي من الصيغ		
تذكر	٢٤	١	١- المد المتصل / المد المنفصل / مد الصلة الكبرى. ملاحظة: 'يكتفى بذكر اثنين ، لكل واحدة نصف درجة'	(أ) تجويد 'مقالي'	
فهم	٢١	١	٢- لأنه عند الوقف يتم التعويض عن تتوين النصب بألف مدية.		
مقالي تذكر	١٠٢	٢	الوقف في الشرع: هو حبس الأصل وتسبيل الثمرة ، أي حبس المال وصرف منافعه في سبيل الله تعالى.	(ب) المهارات	السؤال الثالث (٨) درجات
مقالي فهم	١٢٢	٢	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتُوا آلِيَنَّمَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ﴾ ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ آلِيَنَّمَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (١٠) (يكتفى بذكر دليل واحد)	(ج) المهارات	



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارَةُ الرَّيْسِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة : التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
مقالي فهم	٨١	٢	إعماراً للأرض وبنائها بما ينفع الناس ويحقق لهم العدالة، كما أنها تعتبر اختباراً من الله تعالى وأمانة يتحمل الإنسان ثقلها. ملاحظة: تقبل أي إجابة إن كانت في نفس الإطار.	(د) المهارات	تابع "الثالث" (٨) درجات
مقالي تطبيق	٦٤	١ ١	١- أتركه ولا آكله. ٢- لأنه من المشتبهات ، والرسول ﷺ قال : "انقوا الشبهات".	(أ) المهارات	
مقالي تطبيق	٨٦	٢	١. رفض الصداقة. ٢. لأنه سيستخدم هذه الأمر في الابتزاز والتهديد، كما أنه قد يستخدم هذه البطاقة للحصول على ما فيها من أموال. ملاحظة: تقبل أي إجابة للطالب إن كانت في نفس الإطار.	(ب) المهارات	السؤال الرابع (٨) درجات
مقالي تطبيق	١٢٢	٢	أنصح به بأن يندمج مع المجتمع ولا يشعر بالنقص، بل عليه أن يشعر بالمسؤولية، فاليتيم ليس عيباً أو تهمة، فقد كان النبي ﷺ يتيماً في طفولته. ملاحظة: تقبل أي إجابة للطالب إن كانت في نفس الإطار.	(ج) القيم	
مقالي تطبيق	٨٠	٢	أن تكون جميع أعمالك وعباداتك خالصة لله وحدة ، وأن تلتزم الصلاح في الأمور كلها، وأن تعيش وتموت على ذلك. ملاحظة: تقبل أي إجابة للطالب إن كانت في نفس الإطار.	(د) القيم	



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة : التربية الإسلامية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تبييه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال															
مقالي قدرات عليا	-	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفحة</th> <th>نوع الإعجاز</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٦</td> <td>التشريعي</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥٣</td> <td>العلمي</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣٩</td> <td>البياني</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٥٨</td> <td>الغبيبي</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: كل جزئية بنصف درجة.</p>	الصفحة	نوع الإعجاز	م	٤٦	التشريعي	١	٥٣	العلمي	٢	٣٩	البياني	٣	٥٨	الغبيبي	٤	(أ) المهارات	
الصفحة	نوع الإعجاز	م																		
٤٦	التشريعي	١																		
٥٣	العلمي	٢																		
٣٩	البياني	٣																		
٥٨	الغبيبي	٤																		
مقالي قدرات عليا	٩٢	٢	<p>١ - حرام . لا يجوز .</p> <p>٢- لأن من شروط البيع التراضي بين الطرفين (إلا أن تكون تحكرة عن راض منكم) .</p> <p>ملاحظة: كل جزئية بدرجة.</p>	(ب) المهارات	السؤال الخامس (٨) درجات															
مقالي قدرات عليا	١٣٤	٢	قيمة ثبات أهل عمان على الإسلام.	(ج) القيم																
مقالي قدرات عليا	١١٧	٢	حرية التدين.	(د) القيم																

انتهى نموذج الإجابة